

PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019, Art 1, c. 124, L. 107/2015 – D.M. 797/2016
Istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale 3 della Città di Torino

AREA valutazione e miglioramento.

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO. Come osservare e raccontare il miglioramento.

Priorità 4.9 Valutazione e miglioramento.

La scuola si è dotata di diversi strumenti per orientare i propri percorsi di miglioramento, dal Rapporto di Autovalutazione alla redazione del Piano di Miglioramento. Purtroppo spesso accade che tali strumenti restino "chiusi dentro ai cassetti" (dunque poco utili nell'orientare la quotidianità del lavoro) e conosciuti o interessanti solo per "i soliti noti" (dunque poco condivisi). La sfida è quella di trasformare questi adempimenti in delle vere occasioni di cambiamento per il proprio sistema scolastico, riuscendo a creare un movimento di avvicinamento, condivisione, confronto intorno ai temi della valutazione e del miglioramento. Gli strumenti dello storytelling possono aiutare questa operazione di racconto e di costruzione di una narrazione più condivisa.

La finalità del corso è quella di offrire ai partecipanti **strumenti e approcci sul tema di come osservare, valutare e raccontare il miglioramento**. Il corso prevede una parte laboratoriale nella quale i partecipanti avranno la possibilità di **sperimentarsi nell'utilizzo delle tecniche dello storytelling per raccontare le esperienze di miglioramento che i loro Istituti stanno realizzando**.

OBIETTIVI

- approfondire la conoscenza di approcci e strumenti legati al tema della valutazione e del miglioramento;
- approfondire le potenzialità e i vincoli degli strumenti che la scuola deve utilizzare per valutare il miglioramento (RAV, PDM), per trasformare questi adempimenti in occasioni di cambiamento;
- sperimentare strumenti e tecniche dello storytelling per raccontare il miglioramento;
- aumentare la condivisione sul tema della valutazione e del miglioramento all'interno del proprio Istituto.

CONTENUTI

Presentazione percorso e partecipanti (bisogni formativi ed aspettative)

La valutazione – approcci, strumenti, finalità.

Il miglioramento – approcci e narrazioni

Excursus: il metodo Toyota Kata (cicli di miglioramento guidati)

Gli strumenti per valutare e orientare il miglioramento nella scuola – RAV, PDM – potenzialità/vincoli

Strumenti e tecniche dello storytelling. Costruire una narrazione condivisa.

Esercitazione: come raccontare il cambiamento

Laboratorio: come possiamo utilizzare le tecniche dello storytelling per raccontare le esperienze di miglioramento che i nostri Istituti stanno realizzando.

PROGRAMMA DEI LAVORI

Il percorso dura 25 ore e si struttura in

12 ore in presenza

9 ore di lavoro a distanza (team work)

4 ore di restituzione alla scuola di aula

DOCENTE DI RIFERIMENTO

dott.ssa Chiara Daperno

